

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ" МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
422870, Б.Матак, Совет,ур, 11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001

От 14 .07. 2022 № 176

Тел(884346)2-00-29 факс(8884346)21-6-91,21-7-00

**Руководителям образовательных
организаций Алькеевского
муниципального района**

**Адресные рекомендации по результатам анализа качества
дошкольного образования в Алькеевском муниципальном районе**

1. **Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ** должна служить основой для организации педагогической работы в детском саду. Ее соответствие требованиям ФГОС ДО, его принципам и педагогическим подходам позволит обеспечить необходимый уровень качества образования в ДОУ. Знание, понимание и правильное применение положений программы позволит воспитанникам ДОУ получить лучшее образование для себя образование.

Структура и содержание основной образовательной программы разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые результаты в ООП ДО формулируются из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

Любая Программа должна предусматривать вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками. Так, например, целевые ориентиры Познавательного развития (Целевой раздел Программы) детализируются в содержании образовательной деятельности (Содержательный раздел программы).

Необходимо описывать в Программах требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и

физиологические особенности развития воспитанников ДОУ, их интересы и инициативу.

Для освоения соответствующего содержания необходимо предусмотреть необходимые условия образовательной деятельности (описать предметно-пространственную среду и пр.).

В ДОУ необходимо обратить внимание и предусмотреть мониторинг динамики развития и освоения программ АООП ребенком с ОВЗ, а также тесно и в индивидуальном порядке сотрудничать с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ. Предусмотреть программу внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ.

Содержание ООП ДО должно быть ориентировано на развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обратить внимание, что в ООП ДО содержание образовательной деятельности должно быть ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и на обеспечение каждому ребенку возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.

В ООП ДО и других документах ДОУ должны быть описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности группы ДОУ (в целевом, содержательном, организационном разделе). Принципы могут выходить за рамки ФГОС ДО и отражать контекст реализации образовательной деятельности ДОУ, ценности образования коллектива ДОУ и семей воспитанников. В реализации принципов должны отражаться стремление к постоянному совершенствованию образовательной деятельности в ДОУ. Принципы должны лежать в основе системы целей и показателей качества образовательной деятельности.

Рекомендуем Администрации и педагогам ДОУ регулярно анализировать образовательную деятельность на предмет соответствия принципам. Привлекать родителей в общественном обсуждении принципов и способов их реализации в образовательной деятельности ДОУ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.

Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, должно ориентироваться на

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации содержания образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов используются парциальные программы

2. Штат работников ДОУ должен быть укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО.

Предусмотреть требования к кадровому обеспечению согласно описанным в ООП ДО кадровым условиям реализации образовательной деятельности.

Организовывать мотивацию и поддержку педагогов на профессиональное развитие с дальнейшим подтверждением первой и высшей квалификационной категорией.

В ДОО необходимо предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов. Организовать привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за конкретной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

Обеспечить педагогическим работникам ДОУ возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.

Предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов.

Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение не только первой, но и высшей квалификационной категории. Срок : постоянно.

Повышать долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки. Срок : постоянно.

3. В ДОУ провести анализ и предусмотреть в групповом помещении создание трансформируемой, содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разных форм

образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Не менее 4 выделенных зон. Предусмотреть создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок постоянно.

Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования в предметно-пространственной среде ДОО.

В оформлении ДОО (групп) использовать фотографии детей группы и актуальные результаты их творчества.

Предусмотреть создание предметно-пространственной среды для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению детского сада.

Предусмотреть создание на участке трансформируемой содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Срок: постоянно.

Создать соответствующие условия на территории в МБДОУ с. Старое Ямкино, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, Верхнее Альмурзино, Аппаково, (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории). (Ответственные – руководители ДОО Срок: до 1 января 2023 года).

4. При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО должны быть дополнительно предусмотрены должности педагогов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей. Обеспечивать в ДОО условия доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать услуги наравне с другими. Срок: постоянно. Ответственные: руководители ДОО.

Продолжать работу с каждым ребёнком с ОВЗ, который поступил в дошкольное образовательное учреждение, по адаптированной программе. Срок постоянно. Ответственные: педагоги и специалисты ДОО.

В ДОО создавать условия, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания

детей дошкольного возраста. Срок: постоянно. Ответственные: руководители ДОУ.

5. В каждой дошкольной образовательной организации должно быть разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации. Разработана системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах.

Внутренняя оценка должна включать регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг, оценивать условия реализации образовательной деятельности, проводится системно, с участием родителей не реже 1- 2х раз в год.

Результаты внутренней оценки качества должны использоваться для разработки «Программы развития ДОУ», для разработки «Программ профессионального совершенствования сотрудников».

Программа развития ДОУ разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. Программа должна содержать описание образовательной концепции ДОУ, план мероприятий по развитию ДОУ с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и др. источников финансирования.

6. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и руководствоваться ими в работе . Срок: постоянно.

7. Продолжать работу по выполнению мероприятий "дорожных карт" по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений. Срок – в течение учебного года.

Руководитель МКУ УО Алькеевского МР РТ

Валева С.Ш.

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ" МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
422870, Б.Матак, Совет,ур, 11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001

От 14 .07. 2022 № 176

Тел(884346)2-00-29 факс(8884346)21-6-91,21-7-00

**Руководителям образовательных
организаций Алькеевского
муниципального района**

**Адресные рекомендации по результатам анализа качества
дошкольного образования в Алькеевском муниципальном районе**

1. **Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ** должна служить основой для организации педагогической работы в детском саду. Ее соответствие требованиям ФГОС ДО, его принципам и педагогическим подходам позволит обеспечить необходимый уровень качества образования в ДОУ. Знание, понимание и правильное применение положений программы позволит воспитанникам ДОУ получить лучшее образование для себя образование.

Структура и содержание основной образовательной программы разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые результаты в ООП ДО формулируются из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

Любая Программа должна предусматривать вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками. Так, например, целевые ориентиры Познавательного развития (Целевой раздел Программы) детализируются в содержании образовательной деятельности (Содержательный раздел программы).

Необходимо описывать в Программах требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и

физиологические особенности развития воспитанников ДОУ, их интересы и инициативу.

Для освоения соответствующего содержания необходимо предусмотреть необходимые условия образовательной деятельности (описать предметно-пространственную среду и пр.).

В ДОУ необходимо обратить внимание и предусмотреть мониторинг динамики развития и освоения программ АООП ребенком с ОВЗ, а также тесно и в индивидуальном порядке сотрудничать с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ. Предусмотреть программу внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ.

Содержание ООП ДО должно быть ориентировано на развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обратить внимание, что в ООП ДО содержание образовательной деятельности должно быть ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и на обеспечение каждому ребенку возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.

В ООП ДО и других документах ДОУ должны быть описаны способы реализации Принципов в образовательной деятельности группы ДОУ (в целевом, содержательном, организационном разделе). Принципы могут выходить за рамки ФГОС ДО и отражать контекст реализации образовательной деятельности ДОУ, ценности образования коллектива ДОУ и семей воспитанников. В реализации принципов должны отражаться стремление к постоянному совершенствованию образовательной деятельности в ДОУ. Принципы должны лежать в основе системы целей и показателей качества образовательной деятельности.

Рекомендуем Администрации и педагогам ДОУ регулярно анализировать образовательную деятельность на предмет соответствия принципам. Привлекать родителей в общественном обсуждении принципов и способов их реализации в образовательной деятельности ДОУ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.

Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, должно ориентироваться на

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации содержания образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов используются парциальные программы

2. Штат работников ДОУ должен быть укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО.

Предусмотреть требования к кадровому обеспечению согласно описанным в ООП ДО кадровым условиям реализации образовательной деятельности.

Организовывать мотивацию и поддержку педагогов на профессиональное развитие с дальнейшим подтверждением первой и высшей квалификационной категорией.

В ДОО необходимо предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов. Организовать привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за конкретной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

Обеспечить педагогическим работникам ДОУ возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.

Предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов.

Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение не только первой, но и высшей квалификационной категории. Срок : постоянно.

Повышать долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки. Срок : постоянно.

3. В ДОУ провести анализ и предусмотреть в групповом помещении создание трансформируемой, содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разных форм

образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Не менее 4 выделенных зон. Предусмотреть создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок постоянно.

Обеспечить возможность реализации инклюзивного образования в предметно-пространственной среде ДОУ.

В оформлении ДОО (групп) использовать фотографии детей группы и актуальные результаты их творчества.

Предусмотреть создание предметно-пространственной среды для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению детского сада.

Предусмотреть создание на участке трансформируемой содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Срок: постоянно.

Создать соответствующие условия на территории в МБДОУ с. Старое. Ямкино, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, Верхнее Альмурзино, Аппаково, (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории). (Ответственные – руководители ДОУ Срок: до 1 января 2023 года).

4. При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ должны быть дополнительно предусмотрены должности педагогов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей. Обеспечивать в ДОО условия доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать услуги наравне с другими. Срок: постоянно. Ответственные: руководители ДОУ.

Продолжать работу с каждым ребёнком с ОВЗ, который поступил в дошкольное образовательное учреждение, по адаптированной программе. Срок постоянно. Ответственные: педагоги и специалисты ДОУ.

В ДОУ создавать условия, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания

детей дошкольного возраста. Срок: постоянно. Ответственные: руководители ДОУ.

5. В каждой дошкольной образовательной организации должно быть разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации. Разработана системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах.

Внутренняя оценка должна включать регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг, оценивать условия реализации образовательной деятельности, проводится системно, с участием родителей не реже 1- 2х раз в год.

Результаты внутренней оценки качества должны использоваться для разработки «Программы развития ДОУ», для разработки «Программ профессионального совершенствования сотрудников».

Программа развития ДОУ разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. Программа должна содержать описание образовательной концепции ДОУ, план мероприятий по развитию ДОУ с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и др. источников финансирования.

6. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и руководствоваться ими в работе . Срок: постоянно.

7. Продолжать работу по выполнению мероприятий "дорожных карт" по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений. Срок – в течение учебного года.

Руководитель МКУ УО Алькеевского МР РТ Валеева С.Ш.

